

問27 次の文は、「心の理論」に関する記述である。（ A ）～（ E ）にあてはまる語句を【語群】から選択した場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

「心の理論」を獲得しているかどうかを判断するために、（ A ）がよく用いられる。例えば、「Pさんがおもちゃを青い箱に隠して部屋を出て行き、次にQさんが部屋に入って来てそのおもちゃを青い箱から赤い箱へ移し替え、それを知らないPさんが部屋に戻って来る」という劇を子どもに見せ、「（ B ）がおもちゃを取り出すためにどちらの箱を探しますか？」という質問をする。ここで、「（ C ）」と答えれば、子どもは（ B ）という（ D ）の視点に立って考え、その心を（ E ）できていることになり、「心の理論」を獲得していると判断することができる。

**【語群】**

ア	オペラント条件づけ	イ	推測	ウ	Qさん	エ	第三者
オ	赤い箱	カ	青い箱	キ	誤信念課題	ク	Pさん
ケ	感得	コ	他者				

（組み合わせ）

- |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   | A | B | C | D | E |
| 1 | ア | ウ | オ | エ | イ |
| 2 | ア | ク | カ | エ | ケ |
| 3 | キ | ウ | カ | エ | イ |
| 4 | キ | ク | オ | コ | ケ |
| 5 | キ | ク | カ | コ | イ |

問37 次の文は、生活的概念と科学的概念に関する記述である。適切な記述を○、不適切な記述を×とした場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

- A 生活的概念は、具体的経験と直接に結びついていて、生活上の必要性や興味に基づいて獲得される。
- B 生活的概念は、言語化しやすいという特徴を有する。
- C 科学的概念は、具体的な事象との結びつきが濃厚になりやすいという特徴を有する。
- D ヴィゴツキー（Vygotsky, L.S.）は、生活的概念と科学的概念の間には、相互的な関連性は生じ得ないことを指摘した。
- E 人や自然と直接関わる経験が不足しがちな現代社会における子どもたちの場合、具体的な経験を通して、生活的概念を十分に発達させていくことが重要となる。

（組み合わせ）

	A	B	C	D	E
1	○	○	○	×	○
2	○	○	×	○	×
3	○	×	×	×	○
4	×	○	○	×	×
5	×	×	×	○	×

問39 次の【事例】を読んで、【設問】に答えなさい。

**【事例】**

Q 保育園の園庭で、A保育士が1本の長い直線を引きました。すると、子どもたちは、線のあちら側とこちら側に分かれてドッジボールを始めました。ドッジボールがひと段落すると、ある子どもたちは、連なって「ガタン、ゴトン、ガタン、ゴトン」と言いながら、線に沿って歩いて遊んでいました。

**【設問】**

A保育士が引いた1本の長い直線の働きを表す用語として、最も適切なものを一つ選びなさい。

- 1 アフォーダンス
- 2 リーチング
- 3 情緒的コンピテンス
- 4 共鳴動作
- 5 ダブルタッチ

問42 次の【図】は、「男女共同参画白書」（令和2年版）における「女性が職業を持つことに対する意識の変化」の一部を示している。以下の【設問】に答えなさい。

【図】

