

問8 次の文は、「児童福祉施設の設備及び運営に関する基準」第13条の一部である。

（ A ）～（ D ）にあてはまる語句の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

保育所は、次の各号に掲げる施設の運営についての重要事項に関する規程を定め
ておかななければならない。

- 一 施設の目的及び運営の（ A ）
- 二 提供する保育の内容
- 三 職員の職種、員数及び職務の内容
- 四 保育の提供を行う日及び時間並びに提供を行わない日
- 五 保護者から受領する費用の種類、支払を求める（ B ）及びその額
- 六 乳児、満3歳に満たない幼児及び満3歳以上の幼児の区分ごとの利用定員
- 七 保育所の利用の開始、終了に関する事項及び利用に当たっての留意事項
- 八 緊急時等における対応方法
- 九 （ C ）対策
- 十 （ D ）のための措置に関する事項
- 十一 保育所の運営に関する重要事項

（組み合わせ）

	A	B	C	D
1	基準	回数	感染症	職員の資質向上
2	方針	理由	非常災害	虐待の防止
3	方式	根拠	感染症	虐待の防止
4	方針	回数	待機児童	虐待の早期発見
5	基準	理由	非常災害	職員の資質向上

問19 次の文は、「保育所保育指針」第1章「総則」の1(1)「保育所の役割」の一部である。(A)～(E)に当てはまる語句の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

ア 保育所は、児童福祉法（昭和22年法律第164号）第39条の規定に基づき、保育を必要とする子どもの保育を行い、その健全な心身の発達を図ることを目的とする児童福祉施設であり、入所する子どもの(A)を考慮し、その福祉を積極的に増進することに最もふさわしい(B)の場でなければならない。

イ 保育所は、その目的を達成するために、保育に関する(C)を有する職員が、家庭との緊密な連携の下に、子どもの状況や(D)を踏まえ、保育所における(E)を通して、養護及び教育を一体的に行うことを特性としている。

(組み合わせ)

	A	B	C	D	E
1	個人差	生活	知識	発達過程	相互作用
2	最善の利益	成長	専門性	家庭の状況	交流
3	興味	成長	技術	地域の実態	相互作用
4	最善の利益	生活	専門性	発達過程	環境
5	個人差	学習	知識	地域の実態	交流

問25 次の文は、「保育所保育指針」第2章「保育の内容」の2「1歳以上3歳未満児の保育に関わるねらい及び内容」(2)「ねらい及び内容」の一部から作成したものである。(A)～(E)にあてはまるア～オの記述の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

	ねらい	内容
健康	明るく伸び伸びと生活し、自分から体を動かすことを楽しむ。	(A)
人間関係	周囲の子ども等への興味や関心が高まり、関わりをもとうとする。	(B)
環境	(C)	身の回りの物に触れる中で、形、色、大きさ、量などの物の性質や仕組みに気付く。
言葉	人の言葉や話などを聞き、自分でも思ったことを伝えようとする。	(D)
表現	身体の諸感覚の経験を豊かにし、様々な感覚を味わう。	(E)

- ア 保育士等の愛情豊かな受容の下で、安定感をもって生活をする。
- イ 水、砂、土、紙、粘土など様々な素材に触れて楽しむ。
- ウ 親しみをもって日常の挨拶に応じる。
- エ 様々なものに関わる中で、発見を楽しんだり、考えたりしようとする。
- オ 保育士等の仲立ちにより、他の子どもとの関わり方を少しずつ身につける。

(組み合わせ)

- | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | A | B | C | D | E |
| 1 | ア | ウ | イ | オ | エ |
| 2 | ア | オ | エ | ウ | イ |
| 3 | イ | オ | エ | ウ | ア |
| 4 | オ | ア | ウ | エ | イ |
| 5 | オ | ウ | イ | ア | エ |

問41 次の【Ⅰ群】の人物と関係の深い語句を【Ⅱ群】から選んで結びつけた場合の正しい組み合わせを一つ選びなさい。

【Ⅰ群】

- A オーベルラン (Oberlin, J. F.)
- B オーエン (オーウェン) (Owen, R.)
- C フレーベル (Fröbel, F. W.)
- D マックミラン姉妹 (McMillan, R. /McMillan, M.)
- E モンテッソーリ (Montessori, M.)

【Ⅱ群】

- ア 異年齢保育
- イ 戸外保育学校
- ウ 産業革命期の社会問題
- エ 世界の幼稚園の原型
- オ 世界で一番古い幼児教育施設

(組み合わせ)

- | | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ウ | イ | オ | ア | エ |
| 2 | エ | ウ | オ | ア | イ |
| 3 | エ | オ | ア | ウ | イ |
| 4 | オ | イ | エ | ウ | ア |
| 5 | オ | ウ | エ | イ | ア |